

CURRICULUM VITAE

UNIV.-PROF. DR. KERSTIN SCHNEIDER

CONTACT INFORMATION

RWI
Executive Board
Hohenzollernstr. 1-3
45128 Essen
Germany
Fon: +49 201 81 49-120
Fax: +49 201 81 49-236
kerstin.schneider@rwi-essen.de

Fakultät Wirtschaftswissenschaft
Schumpeter School of Business and Economics
WIB- Wuppertal Research Institute for the Economics of Education
Bergische Universität Wuppertal
Gaußstr. 20
42119 Wuppertal
Fon: +49 (0)202 439-2483
schneider@wiwi.uni-wuppertal.de

Homepage: <http://schneider.wiwi.uni-wuppertal.de/>
<http://www.wib.uni-wuppertal.de>
RePEc: <http://ideas.repec.org/e/psc153.html>

PROFESSIONAL EXPERIENCE

since 2024	RWI, Member of the Extended Executive Board
since 2004	Chair of Public Economics and Business Taxation, Department of Economics – Schumpeter School of Business and Economics, Bergische Universität Wuppertal
2001 – 2004	Senior Lecturer (Akademische Rätin), Public Economics (Prof. Dr. Wolfram F. Richter), University of Dortmund
1994 – 2000	Assistant Professor, Public Economics (Prof. Dr. Wolfram F. Richter), University of Dortmund

EDUCATION

2001	Habilitation (“Fiscal Policy and the Labor Market: Theory and Empirical Evidence”), University of Dortmund
1993	Ph.D. in Economics (“Unilateral Environmental Policy and International Competition”), University of Georgia, USA
1990	M.A. in Economics, University of Georgia, USA

AFFILIATIONS

since 2022	Member of the RWI Research Network
since 2003	Research Fellow, CESifo, Munich

AWARDS

1999 – 2000	Lise-Meitner-Stipendium
1992/93	Comer-Fellowship, University of Georgia, USA
1991 – 1993	Board of Regents Merit Payment, University of Georgia, USA
1989/90	DAAD-Stipendium (University of Georgia, USA)

OTHER ACADEMIC ACTIVITIES

since 2026	Member of Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK, Standing Scientific Commission of the Conference of Ministers of Education and Cultural Affairs)
since 2024	Member of the European Statistical Governance Advisory Board (ESGAB)
2023 – 2024	Ombudsperson of the German Economic Association
2022 – 2025	Member Kommission Zukunft Statistik (KomZS), Federal Statistical Office
since 2020	Member of the RatSWD (German Data Forum), 2020-2024 vice chair, since 2024 chair
2018 – 2022	Member of the Commission for Scientific Integrity in Austria (OEAWI)
since 2014	Director of the WIB (Wuppertal Research Institute for the Economics of Education)
2013 – 2022	Member of Ethics Commission of the German Economic Association (Ethikkommission beim Verein für Socialpolitik)
2009 – 2015	Board Member, International Institute of Public Finance (IIPF)
2007 – 2010	Board Member, Verein für Socialpolitik (VfS)
since 2006	Member of the Public Finance Section of the German Economic Association (Finanzwissenschaftlicher Ausschuss beim Verein für Socialpolitik)
since 2004	Member of the Economics of Education Section of the German Economic Association (Bildungsökonomischer Ausschuss beim Verein für Socialpolitik), 2021 – 2025 committee chair

SCIENTIFIC ADVISORY BOARDS

since 2023	Member of Scientific Advisory Board „Feststellung der Leistungsfähigkeit des Bildungswesens im internationalen Vergleich“ [Determining the performance of the education system in international comparison] (KMK and BMBF), vice chair
since 2023	Member Arbeitsgruppe Bildungsfinanzbericht [Working Group Education Finance Report], Federal Statistical Office
2015 – 2023	Member Scientific Advisory Board, RWI (Leibniz Institute for Economic Research), Essen, Germany, 2019-2023 chair
2015 – 2022	Member Scientific Advisory Board, DIW (German Institute for Economic Research), Berlin, Germany
2015 – 2022	Member of Scientific Advisory Board, LIfBi (Leibniz-Institute for Educational Trajectories), Bamberg, Germany, 2019-2022 vice chair

EDITORIAL BOARDS

August 2015	Guest Editor ITAX, Special Issue
since 2013	Associated Editor FinanzArchiv

since 2009 Editorial Board jero, Journal for educational research online

ACADEMIC ADMINISTRATION

since 2019 Member of the Tenure Board, University of Wuppertal
2014 – 2018 Member of the Academic Senate, University of Wuppertal
2009 – 2012 Member Management Board (Hochschulrat), University of Wuppertal

SELECTED THIRD PARTY FUNDING

In progress

since 2025 Regeln und Verbindlichkeit im Studium – Was bewirken sie?, with DZHW Hannover, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Leibniz Universität Hannover, funded by BMBF.

Completed

2022 – 2025 AI StudyBuddy, with RWTH-Aachen and Ruhr Universität Bochum, funded by BMBF.
2021 – 2024 Automatisierte Szenarien zukünftiger Studienverläufe [Automated scenarios of future study progress] – ASSIST, funded by BMBF.
2020 – 2023 Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen [Early detection of student dropout and the effectiveness of interventions], funded by BMBF.
2017 – 2020 Segregation, peer effects and early childhood education, funded by DFG.
2017 – 2019 Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen [Early detection of student dropout and the effectiveness of interventions], funded by BMBF.
2014 – 2024 Methodische Entwicklung und Durchführung der Evaluation kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion am Beispiel Nordrhein-Westfalen [Development and implementation of a method to evaluate municipal expenses for inclusive education using North Rhine-Westphalia as an example], funded by Ministerium für Schule und Weiterbildung.
2013 – 2014 Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken [Estimating the municipal follow-up costs of inclusive education in North Rhine-Westphalia using the city of Essen and the district of Borken as examples], funded by Kommunale Spitzenverbände NRW.
2013 Besteuerung von Vermögen, höhere Einkommensteuer und Gemeindewirtschaftsteuer. Konsequenzen der Reformpläne für die Belastung von Unternehmen in Deutschland [Taxation of wealth, higher income tax and municipal business tax. Consequences of the reform plans for the tax burden on companies in Germany], funded by DIE FAMILIENUNTERNEHMEN-ASU e.V.
2013 Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus [Inequality in education and fiscal federalism], funded by Stiftung Neue Soziale Marktwirtschaft.
2010 – 2012 Evaluation der Junior-Uni [Evaluation of the Junior Uni], funded by Stiftung Mercator.
2009 – 2010 Explorative Studien zur Möglichkeit einer Bildungsfinanzierungsgesamtrechnung [Explorative studies on educational accounting], mit H. Weishaupt (DIPF), funded by BMBF.
2008 – 2010 Schulwahl in Deutschland: Welchen Einfluss haben regionale sozio-ökonomische Bedingungen auf die Wahl der Grundschule? Eine empirische Analyse für die Städte

Wuppertal und Solingen vor und nach Inkrafttreten des neuen NRW-Schulgesetzes [School choice in Germany: The influence of regional socio-economic conditions on primary school choice. An empirical analysis for the cities of Wuppertal and Solingen before and after the new NRW Schools Act], mit C. Schuchart, H. Weishaupt, funded by DFG.

2007 – 2008 Das Hamburger Lehrerarbeitszeitmodell: Ein Simulationsmodell [The Hamburg Teacher Working Time Model: A Simulation Model], funded by Behörde für Bildung und Sport, Hamburg.

PUBLICATIONS

Articles in Refereed Journals

Berens, J., A. Diem, L. Rumert, K. Schneider, and S. C. Wolter (forthcoming), Crossing individual university boundaries: a comprehensive approach to predicting dropouts in the higher education system. *Higher Education* (2025), <https://doi.org/10.1007/s10734-025-01509-w>.

Eichfelder, S., J. Knaisch, and K. Schneider (2025), Bonus depreciation as instrument for structural economic policy: effects on investment and asset structure. *Review of Managerial Science*, <https://doi.org/10.1007/s11846-025-00885-y>.

Berens, J., L. Henao, and K. Schneider (2024), Tuition fees and academic (in)activity. *Labour Economics*, Volume 97, 102809, ISSN 0927-5371, <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2025.102809>.

Rumert, L., J. Berens, T. Gößl, L. Henao, M. Salamon, and K. Schneider (2023), Scalable interventions in higher education: An AI-supported feedback tool to ASSIST self-Reflection, Workshops der DELFI 2023, S. 189–192, <https://doi.org/10.18420/wsdelfi2023-54>.

Eichfelder, S., M. Jacob, and K. Schneider (2023), Do tax incentives affect investment quality? *Journal of Corporate Finance*, Volume 80, 102403, ISSN 0929-1199, <https://doi.org/10.1016/j.jcorpfin.2023.102403>.

Jürges, H., A. Makles, A. Naghavi, and K. Schneider (2022), Melting Pot Kindergarten: The Effect of Linguistic Diversity in Early Education. *Labour Economics*, Volume 75, 102119.

Richter, W.F. and K. Schneider (2021), Education: Optimal Choice and Efficient Policy. *Canadian Journal of Economics*, Volume 54, Issue 2, 840–863, <https://doi.org/10.1111/caje.12518>.

Berens, J., S. Görtz, S. Oster, J. Burghoff, and K. Schneider (2019), Early Detection of Students at Risk – Predicting Student Dropouts Using Administrative Student Data from German Universities and Machine Learning Methods. *Journal of Educational Data Mining*, 11 (3), 1–41, doi.org/10.5281/zenodo.3594771.

Berens, J., J. Burghoff, and K. Schneider (2019), Drohende Studienabbrüche durch Frühwarnsysteme erkennen: Welche Informationen sind relevant? [Using early detection systems to identify student dropout: What is relevant information?]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 22, 1121–1146, DOI: 10.1007/s11618-019-00912-1.

Berens, J. and K. Schneider (2019), Drohender Studienabbruch: Wie gut sind Frühwarnsysteme? [Students at risk: How well do early detection systems perform?]. *Qualität in der Wissenschaft (QiW)*, 3+4/19, 102–108.

Makles, A., B. Terlinden, and K. Schneider (2019), Schulische Segregation und Schulwahl – Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik [School segregation and school choice – An analysis using student data from Bremen]. *Die Deutsche Schule Beiheft*, Band 14, 176–196.

Ivaniushina, V., Makles, A., Alexandrov, D., and K. Schneider (2018), School segregation in St. Petersburg – the role of socioeconomic status. *Education Economics*, 166–185.

Makles, A., K. Schneider, and A. Schwarz (2018), Potentiale schulstatistischer Individualdaten für die Bildungsforschung und Bildungspolitik – Das Beispiel Bremen [The potential of administrative student data: The case of Bremen]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1229–1259.

Makles, A. and K. Schneider (2017), Extracurricular Educational Programs and School Readiness: Evidence from a Quasi-Experiment with Preschool Children. *Empirical Economics*, 1181–1204.

Makles, A. and K. Schneider (2015), Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. *German Economic Review*, 16(2), 203-225.

Neugebauer, C. and K. Schneider (2014), Gewerbesteuerpflicht auch für Selbständige? – Eine Simulation der Belastungs- und Aufkommenseffekte am Beispiel der Ärzte [Trade tax liability also for self-employed persons? – A simulation of the burden and revenue effects for physicians]. *Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis*, 66. Jg., Heft 5, S. 531-555.

Makles, A. and K. Schneider (2012), Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? [Free choice of primary school: How do parents decide and what is the effect of school choice on segregation?]. *Die Deutsche Schule (DDS)*, 104(4), 332-346.

Schuchart, C., H. Weishaupt, A. Riedel, and K. Schneider (2012), Welchen Einfluss hat die Wohnumgebung auf die Grundschulwahl von Eltern? Analysen zur Bedeutung von kontextuellen und familiären Merkmalen auf das Wahlverhalten [The effect of neighborhood characteristics on school choice]. *Empirische Pädagogik* 26 (4), 505-535.

Schuchart, C., H. Weishaupt, A. Riedel, and K. Schneider (2012), The Effect of Free Primary School Choice on Ethnic Groups. Evidence From a Policy Reform. *European Journal of Political Economy* 28, 430-444.

Jürges, H., M. Senkbeil, C. Carstensen, and K. Schneider (2012), Assessment drives learning – The effect of central exit exams on curricular knowledge and mathematical literacy. *Economics of Education Review*, 31, 56-65.

Neugebauer, C. and K. Schneider (2011), Die Gewerbesteuer in der Unternehmensteuerreform 2008 – Eine Simulation der Aufkommens- und Belastungseffekte [The trade tax in the 2008 corporate tax reform – A simulation of effects on revenue and tax burden]. *zfbf – Schmalenbachs Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung*, 63. Jg., S. 832-857.

Jürges, H. and K. Schneider (2011), Why young boys stumble: Early tracking, age and gender bias in the German school system. *German Economic Review*, 12, 371-394.

Mertens, A., H. Rübken, and K. Schneider (2011), Ist der Lehrerberuf in Deutschland finanziell attraktiv? Bildungsrenditen von Lehrern und anderen Akademikern im Vergleich [How attractive is the job of a school teacher? Returns to education of teachers and other academics]. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 33, 82-105.

Riedel, A., K. Schneider, C. Schuchart, and H. Weishaupt (2010), School Choice in German Primary Schools: How binding are school districts? *JERO*, Vol. 2, No.1, 94-120.

Jürges, H. and K. Schneider (2010), Central exit exams increase performance... but take the fun out of mathematics. *Journal of Population Economics*, Vol. 23,2, 497-517.

Jürges, H. and K. Schneider (2008), Ressourcen und Anreize im Bildungswesen [Resources and incentives in education]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 234-252.

Jürges, H. and K. Schneider (2007), Fair Ranking of Teachers. *Empirical Economics*, 32, 411-431.

Richter, W.F., H. Jürges, and K. Schneider (2005), Teacher Quality and Incentives: Theoretical and Empirical Effects of Standards on Teacher Quality. *FinanzArchiv* 61, 298-326.

Büchel, F., H. Jürges, and K. Schneider (2005), The Effect of Central Exit Examinations on Student Achievement: Quasi-experimental Evidence from TIMSS Germany. *Journal of the European Economic Association*, 3, 1134-1155.

Schneider, K. (2005), Union Wage Setting and Progressive Income Taxation with Heterogeneous Labor: Theory and Evidence from the German Income Tax Reforms 1986-1990. *Labour Economics*, 12, 204-222.

Jürges, H. and K. Schneider (2004), International Differences in Student Achievement: An Economic Perspective. *German Economic Review*, 5, 357-380.

Büchel, F., H. Jürges, and K. Schneider (2003), Die Auswirkungen zentraler Abschlussprüfungen auf die Schulleistung – Quasi-experimentelle Befunde aus der deutschen TIMSS-Stichprobe [The effect of central exit exams on school achievement – Quasi-experimental evidence from the TIMSS-study]. *Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung* 72, 238-251.

Richter, W.F. and K. Schneider (2002), Energy Taxation: Reasons for Discriminating in Favor of the Production Sector. *European Economic Review*, 47, 461-476.

Richter, W.F. and K. Schneider (2001), Taxing Mobile Capital with Labor Market Imperfections. *International Tax and Public Finance*, 8, 245-262.

Peters, R.-H. and K. Schneider (2000), Die Struktur kollektiver Lohnverhandlungen und ausfließende Direktinvestitionen in der OECD [Union wage setting and foreign direct investment in the OECD]. *Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik*, 220, 48-63.

Boeters, St. and K. Schneider (1999), Government versus Union: The Structure of Optimal Taxation in a Unionized Labor Market. *FinanzArchiv* 56, 174-187.

Richter, W.F. and K. Schneider (1999), Competition for Stars and Audiences: An Analysis of Alternative Institutional Settings. *European Journal of Political Economy* 15, 101-121.

Schneider, K. (1998), Comment on M. Hoel: Emission Taxes versus other Environmental Policies. *Scandinavian Journal of Economics* 100 (1), 105-108.

Schneider, K. and D. Wellisch (1997), Eco Dumping, Capital Mobility and International Trade. *Environmental and Resource Economics* 10, 387-404.

Hoel, M. and K. Schneider (1997), Incentives to Participate in an International Environmental Agreement. *Environmental and Resource Economics* 9, 153-170.

Schneider, K. (1997), Involuntary Unemployment and Environmental Policy: The Double Dividend Hypothesis. *Scandinavian Journal of Economics* 99 (1), 45-59.

Publications in Edited Volumes and Journals, Other Publications

Riphahn, R., A. Peichl, B. Raum, K. Schneider, and Daniel Vorgrimler (2025), Ein Forschungsdatengesetz für Deutschland: Datenzugang, Datenverknüpfung und Datenschutz. *Ordnung der Wissenschaft* 2025 (3): 139-154.

Hertweck, F. and K. Schneider (2024), Hochschule. In RuhrFutur gGmbH, Regionalverband Ruhr (ed.), *Bildungsbericht Ruhr 2024, Bildung in der Region gemeinsam gestalten*.

Riphahn, R. and K. Schneider (2024), Ein Forschungsdatengesetz jetzt! *Wirtschaftsdienst*, 104 Jg., Heft 10, DOI: 10.2478/wd-2024-0168.

Hertweck, F., I. Isphording, S. Matthewes, K. Schneider, and K. Spieß (2023), Bildungsdaten: Datenlücken durch ein Bildungsverlaufsregister schließen. *Wirtschaftsdienst*, 103. Jg., Heft 11, 733-736.
<https://doi.org/10.2478/wd-2023-0204>.

Hertweck, F., I. Isphording, S. Matthewes, K. Schneider, and K. Spieß (2023), Für einen besseren Zugang zu Bildungsdaten, Stellungnahme aus dem Verein für Socialpolitik, *RatSWD Working paper Series*, 282,
<https://doi.org/10.17620/02671.87>.

Schneider, K. (2023), Was wir über Lernrückstände wissen (müssten)! *Wirtschaftsdienst*, 103. Jg., Heft 5, DOI: <https://doi.org/10.2478/wd-2023-0078>.

Schneider, K. (2021), Bildungssystem: Qualifikation – genauer Blick lohnt! *Wirtschaftsdienst*, 101. Jg, Heft 11, <https://doi.org/10.1007/s10273-021-3038-7>.

Neugebauer, C. and K. Schneider (2021), Alternative Mietimmobilien als Investitionsobjekt – steuerliche Effekte von Sonderabschreibungen in Kombination mit nicht steuerbaren privaten Veräußerungsgewinnen, *Finanzrundschau*.

Berens, J., S. Görtz, and K. Schneider (2021), Automatisierte Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender: Was können die Systeme leisten und was sind die Herausforderungen? *Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung*, Berlin, DUZ Verlags- und Medienhaus.

Berens, J., S. Görtz, and K. Schneider (2021), Maschinelle Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und Wirksamkeit niedrigschwelliger Intervention. In: Neugebauer, M., H.D. Daniel, and A. Wolter (eds.): *Studienerfolg und Studienabbruch*. Wiesbaden, Springer VS.

Makles, A. and K. Schneider (2019), Das Ohr hat kein Lid – Der Einfluss nächtlichen innerstädtischen Verkehrslärms auf die kognitive Entwicklung von Kindern. *Lärmbekämpfung – Zeitschrift für Akustik, Schallschutz und Schwingungstechnik* 14, 42-48.

Schneider, K. (2019), Wettbewerb und Vielfalt? Der Bildungs föderalismus in Deutschland. *ifo Schnelldienst*, 6-8.

Makles, A., J. Lühe, A. Bachsleitner, M. Neumann, and K. Schneider (2019), Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe, and S. Schipolowski (eds.), *Zweigigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform*. Münster, New York: Waxmann.

Makles, A.M, A. Bachsleitner, J. Lühe, P. Stanat, S. Schipolsowski, K. Schneider, S. Weireich, B. Becker, M. Neumann, and K. Maaz (2019), Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe, and S. Schipolowski (eds.), *Zweigigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (Arbeitstitel). Münster, New York: Waxmann.

Makles, A. and K. Schneider (2017), Quiet please! Adverse effects of noise on child development. *CESifo Working Papers*, 6281.

Schneider, K. (2017), Privatschulen: Unerwünschte Segregation oder willkommener Wettbewerb? In: H. Barz (ed.), *Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik*, SpringerVS, 353-360.

Spieß, C. K., K. Schneider, G. Schwerdt, and E. Lüdemann (2016), Welche Erkenntnisse liefert die Bildungsökonomie? Ausgewählte Befunde aus drei Bildungsbereichen, *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung*, Bildungsforschung Band 542, BMBF, 223-256.

Makles, A. and K. Schneider (2016), Extracurricular Educational Programs and School Readiness: Evidence from a Quasi-Experiment with Preschool Children. *CESifo Working Paper* No. 5778.

Richter, W.F. and K. Schneider (2015), Education: Optimal Choice and Efficient Policy. *CESifo Working Paper* No. 5352.

Böttcher, W., N. Hoglebe, N. Berkemeyer, W. Bos, B. Hermstein, A. Makles, V. Manitus, K. Schneider, A. Schwarz, G. Schwerdt, S. Stöbe-Blossey, K. Tillmann, and H. Weishaupt (2014), Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit. In: Drossel, K., R. Strietholt, and W. Bos, (eds.): *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen*. Waxmann: Münster, 11-31.

Richter, W.F. and K. Schneider (2013), Der verzerrte Blick der OECD auf Bildung. *ifo Schnelldienst* 66 (24), 15-17.

Dienes, C., S. Eichfelder, C. Neugebauer, and K. Schneider (2013), Welche Belastungen ergeben sich aus den Steuerplänen von BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN und SPD? Eine Analyse für das Verarbeitende Gewerbe. *Deutsche Steuer-Zeitung*, 101/2013, 711-720.

Eichfelder, S., C. Neugebauer, and K. Schneider (2013), Sägen wir an dem Ast, auf dem wir sitzen? Auswirkungen der Vermögensteuer. Vermögensteuer: Steuergerechtigkeit und zusätzliches Steuereinkommen oder Belastung für den Standort Deutschland? *ifo Schnelldienst* 66 (14), 21-24.

Makles, A. and K. Schneider (2013), Schulwahl als bildungspolitisches Steuerungsinstrument. *Wirtschaftsdienst*, 93(1), 60-62.

Neugebauer, C. and K. Schneider (2012), Kommunalmodell bei der GewSt: Keine gute Idee – Aufkommens- und Belastungseffekte bei einer Ausweitung der Hinzurechnungstatbestände und einer Kürzung des Hinzurechnungsfreibetrags. *Finanzrundschau*, Heft 24, S. 1144-1153.

Schneider, K. and C. Wesselbaum-Neugebauer (2011), Von der Thesaurierungsbegünstigung zum virtuellen Trennungsprinzip. *Finanzrundschau*, 166-173.

Schneider, K. and C. Wesselbaum-Neugebauer (2010), Innovation im Steuerrecht: Wie kann die Thesaurierungsbegünstigung eine annähernd belastungsneutrale Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften gewährleisten? In: Baumann, W.; U. Braukman, and W. Matthes, *Innovation und Internationalisierung, Festschrift für Norbert Koubek*, Gabler Verlag | Springer Fachmedien, Wiesbaden, 475-501.

Schneider, K. (2010), Notwendigkeit und Grenzen steuerpolitischer Lenkungsmaßnahmen in der Finanzkrise. In: Brandt, J. (ed.) *Das Steuerrecht in der Finanzkrise*, Boorberg Verlag, Stuttgart.

Schneider, K. (2010), Steuerpolitik in Wirtschaftskrise. Gastkommentar. *Der Betrieb*, Heft 9.

Schneider, K. (2010), Der Imageverlust schafft ein Motivationsproblem, *FAZ*, 19./20.6.

Schneider, K. and R. Wieland (2009), Gesundheit der Zukunft – Zukunft der Gesundheit. *BUW Output I*.

Jürges, H. and K. Schneider (2007), Leistungsgerechtere Bezahlung von Lehrern: Sinnvolle Option oder sinnlose Ökonomisierung? *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 84-98.

Jürges, H. and K. Schneider (2006), Dynamische Lohneffekte beruflicher Weiterbildung – Eine Längsschnittanalyse mit den Daten des SOEP. In: M. Weiß (ed.), *Evidenzbasierte Bildungspolitik: Beiträge der Bildungsökonomie*. Schriften des Vereins für Socialpolitik, Neue Folge Band 313, 131ff, Duncker & Humblot, Berlin.

Jürges, H. and K. Schneider (2006), Im Frühjahr geborene Kinder haben schlechtere Bildungschancen. *DIW Wochenbericht* 17, 209-221.

Schneider, K. (2005), Comment on Dora Borbély, EU Export Specialization Patterns in Selected Accession Countries. In: Welfens, P.J.J. and A. Wziatek-Kubiak (eds.), *Structural Change and Exchange Rate Dynamics. The Economics of the EU Eastern Enlargement*. 73ff, Springer.

Büchel, F., H. Jürges and K. Schneider (2004), Leistungs- und Signaleffekte zentraler Abschlussprüfungen – Eine TIMSS-Auswertung bei deutschen Haupt- und Realschülern. In: Backes-Gellner, U. and P. Moog (eds.), *Evaluation von Bildungsinstitutionen und deren Konsequenzen*, 53-73, Berlin: Duncker & Humblot.

Schneider, K. and J. Weimann (2004), Against all Odds: Nash Equilibria in a Road Pricing Experiment. In: Schreckenberg, M. and R. Selten (eds.), *Human Behavior and Traffic Networks*, Springer Verlag.

Richter, W.F. and K. Schneider (1996), Staatliche Exportkreditversicherung. Eine theoretische Analyse. In Oberhauser, A. (ed.), *Finanzierungsprobleme der deutschen Einheit IV. Spezielle Finanzierungsaspekte im Zeitablauf*. Duncker & Humblot, 69ff., Berlin.

Selected Reports/Third Mission

Schneider, K., A. Makles, J. Goldan, and K. Zuchanek (2024), Fünfter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.

Schneider, K., K. Klemm, J. Goldan, and F. Westermaier (2021), Vierter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.

Makles, A. and K. Schneider (2019), Überarbeitung der Grundlogik der integrierten Schulentwicklungsplanung 2020 der Stadt Frankfurt am Main. Gutachten, WIB, Bergische Universität Wuppertal.

Schneider, K., A. Makles, and K. Klemm (2018), Entwicklung und Erprobung einer Methode zur Abschätzung der kommunalen Kosten der Einführung eines neunjährigen Bildungsgangs an öffentlichen Gymnasien in Nordrhein-Westfalen im Rahmen des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes.

Schneider, K., K. Klemm, T. Kemper, and J. Goldan (2017), Dritter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.

Makles, A. and K. Schneider (2016): Evaluation der Junior Uni: Ein Update nach acht Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Schneider, K., H. Weishaupt, A. Schwarz, A. Makles, K. Gawronski, and B. Diepers (2013), Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus.

Schwarz, A., H. Weishaupt, K. Schneider, A. Makles, and M. Tarazona (2013), Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken.

Schneider, K., A. Makles, B. Diepers, and C. Frank (2013), Evaluation der Junior Uni. Zentrale Befunde aus vier Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht.

Schneider, K., C. Neugebauer, S. Eichfelder, and C. Dienes (2013), Besteuerung von Vermögen, höhere Einkommensteuer und Gemeindewirtschaftsteuer. Konsequenzen der Reformpläne für die Belastung von Unternehmen in Deutschland.

Books

Schneider, K. and J. Weimann (2016), Den Diebstahl des Wohlstands verhindern. Ökonomische Politikberatung in Deutschland – ein Portrait [To prevent the theft of wealth: Economic Policy Advice in Germany-A Portrait], Springer Gabler.

Schneider, K. (2001), Fiscal Policy and the Labor Market: Theory and Empirical Evidence, Habilitationsschrift University of Dortmund.

Schneider, K. (1993), Unilateral Environmental Policy and International Competition, Ph. D. Thesis, University of Georgia.

Book Reviews

Mark Gradstein, Moshe Justman, and Volker Meier (2006), The Political Economy of Education, European Journal of Political Economy 22, 1014-1022.

Current Working Papers/Projects

Berens, J., L. Henao, and K. Schneider (2024), Tuition Fees and Academic (In)Activity in Higher Education, Ruhr Economic Papers #1074.

Gößl, T., A. Makles, K. Schneider, and K. Zuchanek, The Costs of Losing Admission Lotteries: The Transition from Primary to Secondary School in Bremen.

Berens, J., L. Henao, L. Rumert, and K. Schneider, Can You Lead Students to Water and Make Them Drink? Academic Inactivity and Unresponsiveness to Higher Education Interventions.

Berens, J., L. Henao, L., Rumert, and K. Schneider, Keeping an Eye on Students: Experimental Evaluation of an Early Alert System.

Gößl, T., L. Rumert, and K. Schneider, Following Freshman Footprints: Early Student Activity & Academic Performance.

Jürges, H., A. Makles, A. Naghavi, and K. Schneider (2021), Effects of Kindergarten Attendance on Child Development: Estimates at the Intensive Margin. *Working Paper*, University of Wuppertal.

Jürges, H., A. Makles, A. Naghavi, and K. Schneider (2021), Immigrants' Choice of Language at Home. *Working Paper*, University of Wuppertal.

LANGUAGE PROFICIENCY

German	Native language
English	Fluent at professional level